

TP. Thủ Đức, ngày 05 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC: CÔNG NGHỆ - KHỐI 12
(Năm học 2023 - 2024)

- Căn cứ công văn 4284/SGDĐT-GDTrH ngày 09 tháng 8 năm 2023 về hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2023-2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Căn cứ Kế hoạch hoạt động năm học 2023 – 2024 của trường THPT Long Trường;
- Tổ Công nghệ xây dựng kế hoạch dạy học môn Công nghệ năm học 2023 – 2024, cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Số lớp: 9; Số học sinh: 416; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): 0

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 1; Trình độ đào tạo: Đại học: 1

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ¹: Khá: 1;

3. Thiết bị dạy học:

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	-Bộ linh kiện các Điện trở - Tụ điện – Cuộn cảm.	4	Thực hành: Điện trở - Tụ điện – Cuộn cảm.	
2	-Bộ linh kiện các Điôt – Tirixto. -Đồng hồ đo.	4	Thực hành – Điôt – Tirixto .	
3	-Bộ linh kiện các Tranzito -Đồng hồ đo.	4	Thực hành - Tranzito	
4	-Bộ mạch nguồn điện một chiều. -Linh kiện điện tử	4	Thực hành - Mạch nguồn điện một chiều.	
5	-Bộ mạch tạo xung đa hài. -Linh kiện điện tử	4	Thực hành – Điều chỉnh các thông số của mạch tạo xung đa hài dùng Tranzito.	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Thực hành tại lớp	9	Các bài thực hành của các lớp 12	

¹ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

II. KẾ HOẠCH DẠY HỌC²

1. Phân phối chương trình

Tổng số tiết cả năm: 35 (35 tuần thực dạy)

Học kì 1: 1 tiết/tuần x 18 tuần = 18 tiết

Học kì 2: 1 tiết/tuần x 17 tuần = 17 tiết

STT (Tuần)	Số tiết	Bài học	Yêu cầu cần đạt	Nội dung tích hợp/lồng ghép
1,2,3	3	<u>Phần một: KỸ THUẬT ĐIỆN TỬ</u> Bài 1: Giới thiệu tổng quan về môn công nghệ 12 Chương 1: Linh kiện điện tử. Chuyên đề: Tìm hiểu và thực hành điện trở, tụ điện, cuộn cảm.	- Biết được vai trò và triển vọng phát triển của ngành kỹ thuật điện tử đối với sản xuất và đời sống. - Biết được cấu tạo, kí hiệu, số liệu kỹ thuật và công dụng của một số linh kiện điện tử cơ bản: Điện trở - Tụ điện – Cuộn cảm. - Nhận dạng đọc và đo được số liệu kỹ thuật của một số linh kiện điện tử cơ bản. - Có ý thức thực hiện đúng quy trình và các quy định về an toàn khi thực hành.	- GV tích hợp bài 2 và 3 thành chủ đề dạy trong 3 tiết. - GV tích hợp giáo dục HS việc thực hiện biện pháp giảm chất thải rắn ra môi trường nhằm ứng phó với BĐKH.
4,5,6,7	4	Chuyên đề: Tìm hiểu và thực hành Linh kiện bán dẫn, IC.	- Biết được cấu tạo, kí hiệu, phân loại và công dụng của một số linh kiện bán dẫn và IC. - Biết được nguyên lí làm việc của Tirixto và Triac - Nhận dạng, đọc và đo để xác định chân cực của một số linh kiện bán dẫn và IC. - Thực hiện đúng quy trình và các quy định về an toàn lao động khi thực hành. - Nhận dạng các loại tranzito và đo để xác định chân cực của Tranzito - Thực hiện đúng quy trình và các quy định về an toàn lao động khi thực hành.	
8	1	KT GIỮA HK 1		
9	1	Kiểm tra giữa HKI các môn kiểm tra tập trung		

² Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

10	1	Chương 2: Một số mạch điện tử cơ bản. Bài 7: Khái niệm về mạch điện tử - Chỉnh lưu – Nguồn một chiều .	- Biết được khái niệm, phân loại của mạch điện tử. - Hiểu được chức năng và nguyên lí làm việc của một số mạch chỉnh lưu, mạch lọc và mạch ổn áp.	- Giảm tải: không dạy phần II. NLLV các mạch chỉnh lưu. Chỉ giới thiệu tác dụng linh kiện trong mạch; nhận xét về mạch chỉnh lưu.
11, 12, 13	3	Bài dạy STEM: Thiết kế mạch điều khiển tự động chuyển nguồn điện dự phòng cho modem Wifi	- Biết được nguyên tắc và các bước thiết kế mạch điện tử đơn giản. - Thiết kế được một mạch điện tử đơn giản.	- GV tích hợp bài 9, 10, 11 và 12 thành chủ đề dạy trong 3 tiết.
14	1	Bài 8: Mạch khuếch đại – Mạch tạo xung.	- Hiểu được chức năng, sơ đồ và nguyên lí làm việc của mạch khuếch đại thuật toán và mạch tạo xung đơn giản.	- Không dạy mục II.2.b. Nguyên lý mạch tạo xung đa hài.
15	1	ÔN TẬP HK1		
16	1	Kiểm tra cuối kì 1		
17	1	Kiểm tra tập trung các môn kiểm tra tập trung		
18		Hoàn thành chương trình, trả sửa bài		
19	1	Chương 3: Một số mạch điện tử điều khiển đơn giản. Bài 13: Khái niệm về mạch điện tử điều khiển.	- Biết được khái niệm, công dụng và phân loại của mạch điện tử điều khiển.	
20	1	Bài 14: Mạch điều khiển tín hiệu.	- Hiểu được khái niệm, công dụng của mạch điều khiển tín hiệu. - Biết được các khối cơ bản của mạch điều khiển tín hiệu.	
21	1	Bài 15: Mạch điều khiển tốc độ động cơ điện xoay chiều một pha.	- Biết được khái niệm, ứng dụng của mạch điều khiển tốc độ động cơ điện xoay chiều một pha. - Hiểu được mạch điều khiển tốc độ quạt điện bằng triac.	Tích hợp cho học sinh thấy ứng dụng của mạch điều khiển tốc độ động cơ điện xoay chiều một pha trong điều khiển

				tốc độ quạt điện và cường độ sáng của đèn bằng triac.
22	1	Chương 4: Một số thiết bị điện tử dân dụng. Bài 17: Khái niệm về hệ thống thông tin và viễn thông.	- Biết được khái niệm về hệ thống thông tin và viễn thông. - Biết được các khối cơ bản, nguyên lý làm việc của các thiết bị trên.	- GV tích hợp cho học sinh biết được ảnh hưởng tiêu cực của sự truyền bức xạ sóng điện từ đối với môi trường không khí.
23	1	Bài 18: Máy tăng âm.	- Hiểu được khái niệm, sơ đồ khối, nguyên lý làm việc của máy tăng âm, máy thu thanh.	- Không dạy mục III bài 18. Chỉ giới thiệu HS biết dạng tín hiệu khi khuếch đại trong mạch công suất.
24	1	Bài 19: Máy thu thanh	-Biết được sơ đồ khối và nguyên lý làm việc của máy thu thanh.	- Không dạy mục III bài 19.
25	1	KT GIỮA HKII		
26		Kiểm tra giữa HKII các môn kiểm tra tập trung		
27	1	Bài 20: Máy thu hình.	- Biết được khái niệm, sơ đồ khối, nguyên lý làm việc của máy thu hình.	- Không dạy mục III bài 20.
28	1	Phần hai: KỸ THUẬT ĐIỆN Chương 5: Mạch điện xoay chiều 3 pha. Bài 22: Hệ thống điện quốc gia.	- Hiểu được khái niệm và vai trò của hệ thống điện quốc gia. - Hiểu được sơ đồ lưới điện quốc gia.	GV tích hợp cho học sinh biết được về mặt trái của sự tác động của hệ thống và lưới điện đối với tự nhiên (sự ô nhiễm và nhiễm điện trong không khí). Tăng cường chủ động sử dụng các nguồn năng lượng điện sạch như năng lượng mặt trời, năng lượng gió là ứng phó với BĐKH
29	1	Bài 25: Máy điện xoay chiều ba pha (tiết 1)	- Hiểu được nguồn điện ba pha và các đại lượng đặc trưng của mạch điện ba pha.	Mục II,1 bài 25 và Mục I bài 26 không dạy

		(Tích hợp bài 25,26). I.Khái niệm, phân loại và công dụng của máy điện xoay chiều ba pha. II. Máy biến áp ba pha (cấu tạo, nguyên lí làm việc) III.Động cơ không đồng bộ ba pha.	- Biết cách nối hình sao, tam giác và quan hệ giữa các đại lượng dây và pha.	
30	1	ÔN TẬP HKII		
31	1	KT CUỐI HKII		
32		KIỂM TRA TẬP TRUNG		
33	1	Bài 26: Động cơ không đồng bộ 3 pha.	- Biết được cấu tạo, công dụng cách nối dây và nguyên lí làm việc của động cơ không đồng bộ ba pha.	
34	1	Chương 7: Mạng điện sản xuất qui mô nhỏ. Bài 28: Mạng điện sản xuất qui mô nhỏ.	- Biết được khái niệm, đặc điểm, yêu cầu và nguyên lí làm việc của mạng điện sản xuất quy mô nhỏ.	
35	1	Hoàn thành chương trình		

2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông): Không có

3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Thực hiện kiểm tra, đánh giá định kỳ theo thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT khi thực hiện Chương trình GDPT 2018.

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa Học kỳ I	45 phút	Tuần 8 23/10 – 28/10	- Biết được vai trò và triển vọng phát triển của ngành kĩ thuật điện tử đối với sản xuất và đời sống. - Biết được cấu tạo, kí hiệu, số liệu kĩ thuật và công dụng của một số linh kiện điện tử cơ	Trắc nghiệm

			bản: Điện trở - Tụ điện – Cuộn cảm. - Nhận dạng đọc và đo được số liệu kĩ thuật của một số linh kiện điện tử cơ bản. - Biết được cấu tạo, kí hiệu, phân loại và công dụng của một số linh kiện bán dẫn và IC. - Biết được nguyên lí làm việc của Tirixto và Triac - Nhận dạng, đọc và đo để xác định chân cực của một số linh kiện bán dẫn và IC. - Thực hiện đúng quy trình và các quy định về an toàn lao động khi thực hành. - Nhận dạng các loại tranzito và đo để xác định chân cực của Tranzito - Thực hiện đúng quy trình và các quy định về an toàn lao động khi thực hành.	
Cuối Học kỳ I	45 phút	Tuần 16 18/12 – 23/12	- Biết được vai trò và triển vọng phát triển của ngành kĩ thuật điện tử đối với sản xuất và đời sống. - Biết được cấu tạo, kí hiệu, số liệu kĩ thuật và công dụng của một số linh kiện điện tử cơ bản: Điện trở - Tụ điện – Cuộn cảm. - Nhận dạng đọc và đo được số liệu kĩ thuật của một số linh kiện điện tử cơ bản. - Biết được cấu tạo, kí hiệu, phân loại và công dụng của một số linh kiện bán dẫn và IC. - Biết được nguyên lí làm việc của Tirixto và Triac - Nhận dạng, đọc và đo để xác định chân cực của một số linh kiện bán dẫn và IC.	Trắc nghiệm

			- Thực hiện đúng quy trình và các quy định về an toàn lao động khi thực hành. - Nhận dạng các loại tranzito và đo để xác định chân cực của Tranzito - Thực hiện đúng quy trình và các quy định về an toàn lao động khi thực hành. - Biết được khái niệm, phân loại của mạch điện tử. - Hiểu được chức năng và nguyên lí làm việc của một số mạch chỉnh lưu, mạch lọc và mạch ổn áp. - Biết được nguyên tắc và các bước thiết kế mạch điện tử đơn giản. - Thiết kế được một mạch điện tử đơn giản. - Hiểu được chức năng, sơ đồ và nguyên lí làm việc của mạch khuếch đại thuật toán và mạch tạo xung đơn giản.	
Giữa Học kỳ II	45 phút	Tuần 25 11/3 – 16/3	- Biết được khái niệm, công dụng và phân loại của mạch điện tử điều khiển - Hiểu được khái niệm, công dụng của mạch điều khiển tín hiệu. - Biết được các khối cơ bản của mạch điều khiển tín hiệu. - Biết được khái niệm, ứng dụng của mạch điều khiển tốc độ động cơ điện xoay chiều một pha. - Hiểu được mạch điều khiển tốc độ quạt điện bằng triac - Biết được khái niệm về hệ thống thông tin và viễn thông. - Biết được các khối cơ bản, nguyên lí làm việc của các thiết bị trên.	Trắc nghiệm

			- Hiểu được khái niệm, sơ đồ khối, nguyên lí làm việc của máy tăng âm, máy thu thanh. -Biết được sơ đồ khối và nguyên lí làm việc của máy thu thanh.	
Cuối Học kỳ II	45 phút	Tuần 31 22/4 – 27/4	- Biết được khái niệm, công dụng và phân loại của mạch điện tử điều khiển - Hiểu được khái niệm, công dụng của mạch điều khiển tín hiệu. - Biết được các khối cơ bản của mạch điều khiển tín hiệu. - Biết được khái niệm, ứng dụng của mạch điều khiển tốc độ động cơ điện xoay chiều một pha. - Hiểu được mạch điều khiển tốc độ quạt điện bằng triac - Biết được khái niệm về hệ thống thông tin và viễn thông. - Biết được các khối cơ bản, nguyên lí làm việc của các thiết bị trên. - Hiểu được khái niệm, sơ đồ khối, nguyên lí làm việc của máy tăng âm, máy thu thanh. -Biết được sơ đồ khối và nguyên lí làm việc của máy thu thanh - Biết được khái niệm, sơ đồ khối, nguyên lí làm việc của máy thu hình. - Hiểu được khái niệm và vai trò của hệ thống điện quốc gia. - Hiểu được sơ đồ lưới điện quốc gia. - Hiểu được nguồn điện ba pha và các đại lượng đặc trưng của mạch điện ba pha.	Trắc nghiệm

			- Biết cách nối hình sao, tam giác và quan hệ giữa các đại lượng dây và pha	
--	--	--	---	--

4. Kế hoạch đổi mới dạy học

a. Kế hoạch xây dựng kho học liệu số trên hệ thống LMS:

- Kho học liệu số gồm: Kế hoạch bài dạy, bài giảng điện tử, ngân hàng câu hỏi, học liệu mẫu

Chủ đề	Người thực hiện	Thời gian thực hiện
Chủ đề: Tìm hiểu và thực hành điện trở, tụ điện, cuộn cảm.	Nguyễn Thành Tiến	Học kỳ I
Chủ đề: Tìm hiểu và thực hành Linh kiện bán dẫn, IC.	Nguyễn Thành Tiến	Học kỳ I
Bài dạy STEM: Thiết kế mạch điều khiển tự động chuyển nguồn điện dự phòng cho modem Wifi	Nguyễn Thành Tiến	Học kỳ I
Bài 17: Khái niệm về hệ thống thông tin và viễn thông.	Nguyễn Thành Tiến	Học kỳ II
Bài 19: Máy thu thanh	Nguyễn Thành Tiến	Học kỳ II
Bài 22: Hệ thống điện quốc gia.	Nguyễn Thành Tiến	Học kỳ II

b. Kế hoạch dạy học trên nền tảng chuyển đổi số LMS (35% số tiết)

- Giáo viên sử dụng chung học liệu mẫu trên kho học liệu số LMS của tổ Công nghệ
- Xây dựng mô hình lớp học đảo ngược đều đặn hàng tuần bằng hoạt động trước buổi học và sau buổi học
 - Trước buổi học, giáo viên giao nhiệm vụ cho học sinh trên hệ thống LMS khoảng 5 slide và 3 câu hỏi để học sinh nghiên cứu bài trước ở nhà
 - Thông qua việc trả lời 3 câu hỏi trước buổi học, giáo viên xác định được mức độ hiểu bài của học sinh để tiến hành hoạt động dạy học trên lớp, giải đáp những thắc mắc của học sinh
 - Sau buổi học, giáo viên giao 1 nhiệm vụ cho học sinh về nhà thực hiện trên LMS để luyện tập hoặc kết hợp lấy điểm thường xuyên
 - Định kỳ hàng tháng, tổ trưởng chuyên môn sẽ kiểm tra tiến độ thực hiện của giáo viên trong tổ để đánh giá và kịp thời nhắc nhở

c. Kế hoạch dạy học theo chủ đề:

- **Chuyên đề:** Tìm hiểu và thực hành điện trở, tụ điện, cuộn cảm. (3 tiết)
- **Chuyên đề:** Tìm hiểu và thực hành Linh kiện bán dẫn, IC. (4 tiết)

d. Kế hoạch giáo dục tích hợp, lồng ghép

Giáo dục tích hợp, lồng ghép	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt
------------------------------	--------	-----------------

Giáo dục an toàn lao động	Chuyên đề: Tìm hiểu và thực hành điện trở, tụ điện, cuộn cảm.	- Có ý thức thực hiện đúng quy trình và các quy định về an toàn khi thực hành.
Giáo dục bảo vệ môi trường	Chuyên đề: Tìm hiểu và thực hành điện trở, tụ điện, cuộn cảm.	- GV tích hợp giáo dục HS việc thực hiện biện pháp giảm chất thải rắn ra môi trường nhằm ứng phó với BĐKH.
	Bài 17: Khái niệm về hệ thống thông tin và viễn thông.	- GV tích hợp cho học sinh biết được ảnh hưởng tiêu cực của sự truyền bức xạ sóng điện từ đối với môi trường không khí.
	Bài 22: Hệ thống điện quốc gia.	GV tích hợp cho học sinh biết được về mặt trái của sự tác động của hệ thống và lưới điện đối với tự nhiên (sự ô nhiễm và nhiễm điện trong không khí). Tăng cường chủ động sử dụng các nguồn năng lượng điện sạch như năng lượng mặt trời, năng lượng gió là ứng phó với BĐKH
Giáo dục STEM	Thiết kế mạch điều khiển tự động chuyển nguồn điện dự phòng cho modem Wifi	- Thiết kế được một mạch điện tử đơn giản.

e. Kế hoạch giáo dục STEM

STT	Thời gian thực hiện	Khối	Tên chủ đề	Thời lượng	Phạm vi ứng dụng
1	Tuần 11, 12, 13 từ 13/11/2023 – 2/12/2023	12	Thiết kế mạch điều khiển tự động chuyển nguồn điện dự phòng cho modem Wifi	3 tiết - Tiết 1,2: GV cung cấp kiến thức nền, hướng dẫn quy trình thực hiện trong các bài 9,10,11 và 12 - Học sinh thực hành tại nhà - Tiết 3: HS trình bày, báo cáo sản phẩm tại lớp	- Sản phẩm sau khi báo cáo xong sẽ sử dụng trong lớp, gia đình..

f. Kế hoạch đổi mới kiểm tra đánh giá

- Giáo viên bộ môn dùng sản phẩm học tập hoặc kết quả thực hiện một nhiệm vụ học tập của học sinh trong quá trình học tập tại lớp hoặc trên hệ thống LMS để lấy điểm đánh giá thường xuyên.

g. Kế hoạch hoạt động dạy học trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường:

- Khối lớp 11: Không có

- **Khối lớp 12** / Số học sinh: khoảng 100 HS của các lớp 12

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp
1	Chủ đề : “ Ngày mở Đại học sư phạm kỹ thuật Tp.Hồ Chí Minh”	- Tìm hiểu môi trường học tập ở trường ĐHSP Kỹ thuật Tp.Hồ Chí Minh. - Tham quan xưởng nghe giảng viên thuyết minh và giao lưu với các anh chị sinh viên của trường và nắm được cấu tạo và nguyên lí hoạt động của 1 số máy cắt gọt kim loại và nguyên lí hoạt động của động cơ đốt trong.	Một buổi sáng chủ nhật	Tháng 1	Trường ĐHSP Kỹ thuật	Tổ Công nghệ	Phòng công tác sinh viên của trường Đại học SPKT

III. CÁC NỘI DUNG KHÁC (NẾU CÓ):

1. Kế hoạch sinh hoạt định kì tổ:

- Sinh hoạt 2 tuần/ 1 lần theo đúng Điều lệ trường Trung học, sắp xếp họp nhóm ngay sau họp tổ. Nội dung họp đi sâu vào chuyên môn (báo cáo chuyên đề, chia sẻ các tình huống khó khăn trong quá trình giảng dạy, cập nhật thông tin liên quan đến các hoạt động dạy học, ...). Biên bản họp tổ chuyên môn cụ thể, chi tiết, rõ ràng, đúng quy định.

- Tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn, chia sẻ tài liệu, kinh nghiệm dạy học trong các buổi sinh hoạt chuyên môn (chia sẻ các đề kiểm tra của các đơn vị để cùng học tập, rút kinh nghiệm). Trong đó, có tìm hiểu nội dung chương trình mới theo thông tư 32/2018/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT.

- Khuyến khích giáo viên dự giờ đồng nghiệp để trao đổi và học tập chuyên môn lẫn nhau.

- Riêng tiết dạy thao giảng và chuyên đề sẽ sắp xếp cả tổ cùng dự giờ báo cáo của giáo viên thực hiện.

2. Kế hoạch thành lập câu lạc bộ:

- Thành lập câu lạc bộ cây xanh (kế hoạch đính kèm)

3. Kế hoạch đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học (kế hoạch đính kèm)

STT	Giáo viên	Chủ đề/ bài dạy	Thời điểm	Ghi chú
1	Nguyễn Thành Tiến	Bài dạy STEM: Thiết kế mạch điều khiển tự động chuyển nguồn điện dự phòng cho modem Wifi	Tuần 11 (13/11- 18/11/2023)	Thao giảng

4. Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, tập huấn chương trình giáo dục phổ thông

2018

a. Tập huấn chương trình giáo dục phổ thông 2018: Tất cả giáo viên trong tổ Công nghệ tham gia tập huấn đầy đủ theo lịch tập huấn của Sở Giáo dục và nhà trường tổ chức.

b. Bồi dưỡng thường xuyên:

Thực hiện theo công văn 1080/ĐHSG-GDTX ngày 8/8/2023 của trường Đại học Sài Gòn về việc Triển khai kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2023 – 2024 (Giai đoạn 1)

- **Giai đoạn 1:** Tất cả giáo viên trong tổ học trực tuyến trên hệ thống quản lý học tập trực tuyến <https://tapluan.csd.edu.vn/> từ ngày 21/8/2023 đến hết ngày 01/10/2023 với 2 mô đun

TT	Mã mô đun	Tên mô đun	Số tiết
1	GVPT04	Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh (theo các cấp học)	40
2	GVPT05	Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh (theo các cấp học)	40

- Giai đoạn 2: Học trực tiếp 8 tiết/mô đun theo lịch của Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Giai đoạn 3: Nộp bài tập cuối khóa trên hệ thống quản lý học tập trực tuyến trong thời gian 7 ngày sau khi học trực tiếp

5. Đề xuất trang thiết bị dạy học tối thiểu chương trình GDPT 2018: Không

6. Bồi dưỡng học sinh giỏi: Không có

7. Hướng dẫn nghiên cứu khoa học: Không có

8. Kế hoạch tham gia các hội thi do phòng GDTrH tổ chức:

STT	Giáo viên hướng dẫn	Hội thi	Thời điểm
1	Nguyễn Thành Tiến	Khéo tay kỹ thuật dành cho học sinh THPT	Theo lịch Sở
2	Nguyễn Thành Tiến	Viết lên ước mơ	Theo lịch Sở

9. Đăng kí danh hiệu thi đua

STT	Giáo viên	Đăng kí danh hiệu thi đua	Ghi chú
1	Nguyễn Thành Tiến	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	
2	Trương Ngọc Mai	Lao động tiên tiến	
3	Thái Thị Diễm Thúy	Lao động tiên tiến	

TP. Thủ Đức, ngày 05 tháng 9 năm 2023

DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU
(Ký và ghi rõ họ tên)

TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN
(Ký và ghi rõ họ tên)

Trương Ngọc Mai

Tp. Thủ Đức, ngày 05 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học
Năm học 2023 - 2024

I. Thời gian, môn học và số bài học thực hiện:

- Đầu năm học, tổ chuyên môn dự kiến chọn môn học cần nghiên cứu, chọn thời gian, phân công giáo viên phụ trách chính như sau:

STT	Thời gian	Nội dung sinh hoạt	Khối	Người thực hiện/ Môn học	Quá trình thực hiện
1	Tuần 11 13/11/2023 - 18/11/2023	Bài dạy STEM: Thiết kế mạch điều khiển tự động chuyển nguồn điện dự phòng cho modem Wifi	12	Nguyễn Thành Tiến - Công nghệ 12	- Bước 1. Xây dựng bài học minh họa - Bước 2. Thảo luận, góp ý kế hoạch bài dạy - Bước 3. Tổ chức tiết dạy minh họa - Bước 4. Thảo luận, góp ý tiết dạy minh họa - Bước 5. Vận dụng thực tiễn - Bước 6. Sơ kết, rút kinh nghiệm
2	Tuần 18 1/1/2024 – 6/1/2024	Chủ đề 3. Công nghệ thức ăn chăn nuôi (Stem Chế biến, bảo quản một số loại thức ăn chăn nuôi)	11	- Trương Ngọc Mai - Công nghệ chăn nuôi 11	- Bước 1. Xây dựng bài học minh họa - Bước 2. Thảo luận, góp ý kế hoạch bài dạy - Bước 3. Tổ chức tiết dạy minh họa - Bước 4. Thảo luận, góp ý tiết dạy minh họa - Bước 5. Vận dụng thực tiễn - Bước 6. Sơ kết, rút kinh nghiệm

- Tổ chức các hoạt động để triển khai kế hoạch từng bài học như sau :

- + Phiên họp lần 1 của tháng thực hiện bước 1 + bước 2
- + Phiên họp lần 2 của tháng thực hiện bước 3+ bước 4
- + Giáo viên vận dụng kết quả sinh hoạt chuyên môn vào bài học hàng ngày (bước 5).
- + Cuối học kì, sơ kết rút kinh nghiệm (bước 6)

II. Cách thức tiến hành sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học:

1. Bước 1. Xây dựng bài học minh họa

- Tổ chuyên môn thảo luận, thống nhất lựa chọn bài học minh họa, giáo viên dạy minh họa; thời điểm, địa điểm, lớp học thực hiện và xây dựng kế hoạch bài học minh họa.
- Việc thảo luận xây dựng bài học minh họa tập trung một số nội dung sau :

- + Xác định mục tiêu: kiến thức, kĩ năng, năng lực, phẩm chất nào cần đạt?
- + Sử dụng phương tiện dạy học thế nào thích hợp nhất ?
- + Cách giới thiệu bài học như thế nào tạo hứng thú cho HS?
- + Nội dung bài học chia ra những đơn vị kiến thức nào?
- + Dự kiến tổ chức hình thức hoạt động dạy học , phương pháp nào nào đạt hiệu quả ?
- + Dự kiến tích hợp nội dung giáo dục nào là phù hợp ?
- + Đánh giá học sinh bằng hình thức nào ?
- + Dự kiến cách suy nghĩ, khả năng tiếp nhận của HS vào bài học, các tình huống dạy học xảy ra, dự kiến cách kết thúc bài học, vv...

2. Bước 2. Thảo luận, góp ý kế hoạch bài dạy

Sau khi kết thúc cuộc thảo luận, trên cơ sở các ý kiến góp ý của tổ CM, GV hoàn thiện giáo án dạy minh họa và chuẩn bị điều kiện tốt nhất cho tiết dạy.

Lưu ý: không tổ chức dạy trước bài minh họa.

3. Bước 3. Tổ chức dạy học minh họa và dự giờ

- Trên cơ sở bài học minh họa đã được xây dựng, giáo viên thực hiện dạy học để tổ chuyên môn dự giờ, phân tích bài học. Khi dự giờ, cần tập trung quan sát hoạt động học của học sinh kết hợp với việc quan sát hoạt động tổ chức, hướng dẫn của giáo viên.
- GV dạy minh họa có thể chủ động, linh hoạt điều chỉnh nội dung, thời lượng, đồ dùng dạy học, phương pháp và kỹ thuật dạy học, đánh giá quá trình học tập của học sinh,... cho phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện dạy học, phù hợp với việc hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.
- Người dự giờ quan sát biểu hiện qua nét mặt, thái độ hành vi tâm lí của HS, mối quan hệ tương tác giữa học sinh – giáo viên, học sinh – học sinh và ghi chép diễn biến hoạt động theo các yêu cầu về: Chuyển giao nhiệm vụ học tập; Thực hiện nhiệm vụ học tập; Trình bày kết quả và thảo luận; Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Người dự giờ luôn phải đặt câu hỏi cho mình:
 - + Học sinh học được gì?
 - + Học sinh có hứng thú không? Vì sao có? Vì sao không?
 - + Học sinh có biểu hiện như thế nào?
 - + Hoạt động nhóm có thực sự đảm bảo cơ hội cho học sinh tham gia?
 - + Có học sinh nào bị bỏ quên không?
 - + Kết quả cuối cùng có được cải thiện hay không?
 - + Nếu cần điều chỉnh thì điều chỉnh gì và điều chỉnh như thế nào?vv...

4. Bước 4. Thảo luận, góp ý tiết dạy minh họa

- Tạo điều kiện cho GV dạy minh họa chia sẻ cảm nhận, bày tỏ những điều tâm đắc, hoặc những điều chưa hài lòng về tiết dạy.
- Người dự sau khi quan sát việc học của HS, đưa ra minh chứng về những gì họ nhìn thấy được về cách học, suy nghĩ, giải quyết vấn đề của HS trên lớp học, để rút kinh nghiệm, bổ sung, đưa ra biện pháp nâng cao hiệu quả.
- Mọi người lắng nghe, tôn trọng ý kiến của nhau khi thảo luận, không phê phán đồng nghiệp. Tuyệt đối không xếp loại giờ dạy minh họa trong sinh hoạt CM theo NCBH.
- Lấy hoạt động học tập của HS làm trung tâm thảo luận.
- GV tập trung nội dung thảo luận và suy ngẫm:
 - + Học sinh có hiểu rõ nhiệm vụ, chủ động trong các hoạt động học tập hay không?
 - + Học sinh có tự tin, tích cực tương tác, hỗ trợ nhau trong quá trình học tập?
 - + Học sinh được tiếp cận các câu hỏi/bài tập có tính phân hóa, kích thích tư duy, tích cực hóa hoạt động học tập hay không?
 - + Học sinh có tự tin, mạnh dạn trình bày kết quả thảo luận hay không ?
 - + Học sinh có tham gia nhận xét đánh giá lẫn nhau trong giờ học về những sai sót về kiến thức, kỹ năng, thái độ và hành vi?

+ Học sinh có hiểu về kiến thức, có kỹ năng và có thái độ tích cực sau bài học/ giờ học hay không?

+ Học sinh có vận dụng được kiến thức, kỹ năng vào tình huống cụ thể, biết liên hệ kiến thức đã học vào thực tế?

5. Bước 5. Vận dụng kết quả sinh hoạt chuyên môn vào bài học hàng ngày

Dựa trên kết quả phân tích bài học và những điều đã quan sát, học tập được qua dự giờ, giáo viên chủ động, sáng tạo trong việc xây dựng kế hoạch bài học (giáo án/bài soạn) và tổ chức dạy học phù hợp.

III. Hồ sơ sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học

1. Kế hoạch Sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học của năm học 2023 - 2024.

2. Biên bản sinh hoạt tổ chuyên môn tham gia góp ý chọn bài dạy, xây dựng bài dạy và chọn GV dạy minh họa (Bước 1, bước 2) tích hợp trong biên bản họp tổ chuyên môn lần 1 của tháng.

3. Biên bản tổ chức dạy minh họa và dự giờ, thảo luận, rút kinh nghiệm (Bước 3, bước 4) được tích hợp trong họp tổ chuyên môn lần 2 của tháng.

4. Giáo án thiết kế tiết dạy minh họa.

5. Phiếu dự giờ của giáo viên

HIỆU TRƯỞNG

TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN

Trương Ngọc Mai

TP. Thủ Đức, ngày 05 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH Thành lập câu lạc bộ cây xanh

Căn cứ vào công văn số 4284/SGDĐT-GDTrH ngày 9 tháng 8 năm 2023 của Sở giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về “Hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023 – 2024”;

Căn cứ vào kế hoạch giáo dục năm học 2023 – 2024 của trường THPT Long Trường; Tổ Công nghệ đề ra kế hoạch “Thành lập câu lạc bộ cây xanh” với những nội dung như sau:

I. Tên gọi, mục đích của Câu lạc bộ

1. Tên gọi: Câu lạc bộ cây xanh

2. Mục đích

- Giúp học sinh củng cố, nâng cao kiến thức, kỹ năng thực hành thực tế về trồng trọt và giúp các em học sinh định hướng nghề nghiệp tương lai.
- Tạo điều kiện cho các em học sinh yêu thích chăm sóc hoa, cây cảnh có môi trường để sinh hoạt, phát huy khả năng của mình và góp phần tạo nên môi trường xanh – sạch – đẹp cho nhà trường.
- Tận dụng khoảng thời gian nhàn rỗi của học sinh tạo ra nhiều sản phẩm có ích và góp phần rèn luyện sự sáng tạo, tính kiên nhẫn, tỉ mỉ, làm việc khoa học cho học sinh.

II. Hoạt động của Câu lạc bộ

1. Nguyên tắc hoạt động

- Câu lạc bộ hoạt động dựa trên nguyên tắc tự nguyện tham gia của các thành viên.
- Câu lạc bộ hoạt động theo sự tổ chức và điều hành của Ban cố vấn (các giáo viên hướng dẫn), nhưng chịu sự quản lý, giám sát của Ban giám hiệu nhà trường. Ban cố vấn chịu trách nhiệm về mọi hoạt động của câu lạc bộ
- Các hoạt động của câu lạc bộ phải được xây dựng theo kế hoạch.

2. Nội dung hoạt động của câu lạc bộ

- Sắp xếp, cải tạo lại mảng xanh trong khuôn viên trường
- Thực hành trồng cây may mắn
- Cuộc thi “Sáng tạo mảng xanh trường học”
- Thực hành trồng, chăm sóc, thu hoạch rau
- Thực hành trồng hoa, cây cảnh
- Thực hành trồng rau thủy canh
- Thực hành ủ rác nhà bếp thành phân hữu cơ vi sinh
- Thực hành trồng rau mầm
- Thực hành sản xuất thuốc trừ sâu có nguồn gốc thiên nhiên
- Thực hành trồng rau trong chậu
- Thực hành làm hệ thống tưới nước nhỏ giọt đơn giản
- Thực hành trồng nấm rơm
- Thực hành làm chậu thủy sinh mini để bàn

3. Thời gian hoạt động: Tổ chức thường xuyên: 2 lần/ tuần

- Chiều thứ Ba hàng tuần: từ 16g45 đến 17g30 (1 tiết)

- Chiều thứ Bảy hàng tuần: từ 15g00 đến 16g30 (2 tiết)

4. Nội quy sinh hoạt câu lạc bộ:

- Các thành viên tham gia sinh hoạt câu lạc bộ đúng giờ
- Chuẩn bị đầy đủ dụng cụ khi tham gia sinh hoạt
- Hòa đồng, thân thiện, có ý thức hỗ trợ mọi người
- Hằng hái tham gia trong mọi hoạt động của câu lạc bộ
- Không đùa giỡn khi trong tay đang cầm dụng cụ lao động

III. Lịch hoạt động của câu lạc bộ

THÁNG	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH
9/2023	- Lập kế hoạch thành lập CLB, trình BGH duyệt - Triển khai kế hoạch về lớp, tiếp nhận thành viên	Cô Mai Cô Mai, thầy Tiến
10/2023	- Chuẩn bị đất trồng cây (vị trí 1 – 8 và cột cờ) - Thực hành trồng hoa và cây cảnh (vị trí 1 – 8 và cột cờ) - Thực hành trồng cây may mắn - Triển khai cuộc thi “Sáng tạo mảng xanh trường học” - Thực hành trồng rau	Cô Mai, thầy Tiến
11/2023	- Chuẩn bị đất trồng cây (vị trí 9 – 16) - Thực hành trồng hoa và cây cảnh (vị trí 9 – 16) - Chấm điểm cuộc thi “Sáng tạo mảng xanh trường học” - Chăm sóc và thu hoạch sản phẩm đã trồng	Cô Mai, thầy Tiến
	- Chủ đề Hệ sinh thái vườn trường cho học sinh khối 12	Cô Thảo
12/2023	- Chuẩn bị đất trồng cây (vị trí 17 – 27) - Thực hành trồng hoa và cây cảnh (vị trí 17 – 27) - Thực hành trồng rau thủy canh - Chăm sóc và thu hoạch sản phẩm đã trồng	Cô Mai, thầy Tiến
	- Chủ đề Hệ sinh thái vườn trường cho học sinh khối 12	Cô Thảo
1/2024	- Thực hành rau thủy canh - Chăm sóc và thu hoạch sản phẩm đã trồng - Thực hành ủ rác nhà bếp thành phân hữu cơ vi sinh	Cô Mai, thầy Tiến
2/2024	- Thực hành Ủ rác nhà bếp thành phân hữu cơ vi sinh (tt) - Chăm sóc và thu hoạch sản phẩm đã trồng	Cô Mai, thầy Tiến
3/2024	- Thực hành trồng rau mầm - Thực hành trồng rau trong chậu - Chăm sóc và thu hoạch sản phẩm đã trồng - Thực hành sản xuất thuốc trừ sâu có nguồn gốc thiên nhiên - Thực hành làm hệ thống tưới nước nhỏ giọt đơn giản	Cô Mai, thầy Tiến
4/2024	- Thực hành làm hệ thống tưới nước nhỏ giọt đơn giản (tt) - Thực hành trồng nấm rơm - Chăm sóc và thu hoạch sản phẩm đã trồng	Cô Mai, thầy Tiến
5/2024	- Thực hành trồng nấm rơm (tt) - Thực hành làm chậu thủy sinh mini để bàn - Chăm sóc và thu hoạch sản phẩm đã trồng	Cô Mai, thầy Tiến

IV. Tổ chức thực hiện

1. Ban chỉ đạo: Chỉ đạo, kiểm tra, giám sát tình hình hoạt động của câu lạc bộ

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| - Thầy Võ Tấn Nghĩa | – Hiệu trưởng |
| - Thầy Nguyễn Hồng Anh | - Phó Hiệu trưởng |
| - Cô Trần Thị Thủy Tiên | - Phó Hiệu trưởng |

2. Ban cố vấn câu lạc bộ: Lập kế hoạch, điều hành câu lạc bộ, chịu trách nhiệm trực tiếp với Ban chỉ đạo

- | | |
|--------------------------|--------------|
| - Cô Trương Ngọc Mai | - Trưởng ban |
| - Thầy Nguyễn Thành Tiến | - Thành viên |

3. Cô Nguyễn Thị Thảo (Tổ sinh học): Thực hiện chủ đề dạy học “Hệ sinh thái vườn trường”

4. Thành viên CLB: Thực hiện các nội dung của câu lạc bộ theo kế hoạch

Trên đây là kế hoạch thành lập câu lạc bộ cây xanh của trường THPT Long Trường năm học 2023 – 2024.

BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Trương Ngọc Mai

BẢNG DỰ TRÙ KINH PHÍ MUA DỤNG CỤ LÀM VƯỜN

(Giá tham khảo trên shopee)

STT	NỘI DUNG	ĐƠN VỊ	SỐ LƯỢNG	ĐƠN GIÁ	THÀNH TIỀN
1	Dụng cụ làm vườn mini	Bộ	10	20.000	200.000
1	Kéo cắt cành	Cái	5	30.000	150.000
2	Khay nhựa trồng rau 65x42x16cm	Cái	10	35.000	350.000
3	Bình tưới nước phun sương 500ml	Cái	2	20.000	40.000
4	Thùng tưới nước vòi sen 5 lít	Cái	2	70.000	140.000
TỔNG CỘNG					880.000

Viết bằng chữ: Tám trăm tám mươi ngàn đồng

TP. Thủ Đức, ngày 05 tháng 9 năm 2023

DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI LẬP BẢNG

Trương Ngọc Mai

TP. Thủ Đức, ngày 15 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Sinh hoạt Câu lạc bộ cây xanh

Tháng	Tuần	Ngày/Thời gian	Nội dung sinh hoạt
9	Tuần 4 25/9 – 30/9	Thứ Ba 16g45 – 17g30	- Sinh hoạt nội quy CLB, chọn trưởng nhóm CLB - Hướng dẫn chuẩn bị vật liệu trồng cây may mắn
		Thứ Bảy 15g00 – 16g30	- Xử lý đất trồng đợt 1 - Dọn dẹp bồn hoa khu vực cột cờ - Thực hành trồng cây may mắn
10	Tuần 5 2/10 – 7/10	Thứ Ba 16g45 – 17g30	- Xử lý đất trồng đợt 1 (tt) - Chăm sóc cây may mắn - Dọn dẹp bồn hoa khu vực 1,2
		Thứ Bảy 15g00 – 16g30	- Xử lý đất trồng đợt 1 (tt) - Chăm sóc cây may mắn (tt) - Dọn dẹp bồn hoa khu vực 3,4
	Tuần 6 9/10 – 14/10	Thứ Ba 16g45 – 17g30	- Trưng bày sản phẩm cây may mắn - Bổ sung đất và trồng hoa vào khu vực cột cờ
		Thứ Bảy 15g00 – 16g30	- Bổ sung đất và trồng cây cảnh vào khu vực 1,2,3,4 - Triển khai kế hoạch cuộc thi “Sáng tạo mảng xanh trường học” (Chuông gió, vườn treo, vườn tường, vườn thẳng đứng, kim tự tháp, vòm hoa,...)
	Tuần 7 16/10 – 21/10	Thứ Ba 16g45 – 17g30	- Dọn dẹp, xử lý đất khu vực trồng rau (sau dãy B) - Bổ sung đất trồng, lên luống, trồng rau (sả, nha đam, húng chanh, diếp cá, mồng tơi,...) - Đăng ký dự thi “Sáng tạo mảng xanh trường học”
		Thứ Bảy 15g00 – 16g30	- Dọn dẹp bồn hoa khu vực 5,6 - Bổ sung đất và trồng cây vào khu vực 5,6 - Sắp xếp lại cây trong khuôn viên trường - Phân công khu vực dự thi “Sáng tạo mảng xanh trường học” (sau dãy B)
	Tuần 8 23/10 – 28/10	Thứ Ba 16g45 – 17g30	- Dọn dẹp, xử lý đất khu vực trồng rau (sau dãy B) - Bổ sung đất trồng, lên luống, trồng rau (sả, nha đam, húng chanh, diếp cá, mồng tơi,...) (tt) - Các nhóm thực hiện tác phẩm dự thi “Sáng tạo mảng xanh trường học”
		Thứ Bảy 15g00 – 16g30	- Dọn dẹp bồn hoa khu vực 7,8 - Bổ sung đất và trồng cây vào khu vực 7,8 - Sắp xếp lại cây trong khuôn viên trường - Các nhóm thực hiện tác phẩm dự thi “Sáng tạo mảng xanh trường học”
11	Tuần 9	Thứ Ba	- Chăm sóc, thu hoạch rau khu vực đã trồng

12	30/10 – 04/11	16g45 – 17g30	- Các nhóm thực hiện tác phẩm dự thi “Sáng tạo mảng xanh trường học”
		Thứ Bảy 15g00 – 16g30	- Dọn dẹp bồn hoa khu vực 9,10 - Bổ sung đất và trồng cây vào khu vực 9,10 - Sắp xếp lại cây trong khuôn viên trường - Các nhóm thực hiện tác phẩm dự thi “Sáng tạo mảng xanh trường học” (tt)
	Tuần 10 06/11 – 11/11	Thứ Ba 16g45 – 17g30	- Chăm sóc, thu hoạch rau khu vực đã trồng - Các nhóm thực hiện tác phẩm dự thi “Sáng tạo mảng xanh trường học”
		Thứ Bảy 15g00 – 16g30	- Dọn dẹp bồn hoa khu vực 11,12 - Bổ sung đất và trồng cây vào khu vực 11,12 - Sắp xếp lại cây trong khuôn viên trường - Các nhóm thực hiện tác phẩm dự thi “Sáng tạo mảng xanh trường học” (tt)
	Tuần 11 13/11 – 18/11	Thứ Ba 16g45 – 17g30	- Chăm sóc, thu hoạch rau khu vực đã trồng - Sắp xếp lại cây trong khuôn viên trường
		Thứ Bảy 15g00 – 16g30	- Dọn dẹp bồn hoa khu vực 13,14 - Bổ sung đất và trồng cây vào khu vực 13,14 - Chấm điểm sản phẩm dự thi “Sáng tạo mảng xanh trường học”
	Tuần 12 20/11 – 25/11	Thứ Ba 16g45 – 17g30	- Chăm sóc, thu hoạch rau khu vực đã trồng - Dọn dẹp bồn hoa khu vực 15,16 - Sắp xếp lại cây trong khuôn viên trường
		Thứ Bảy 15g00 – 16g30	- Bổ sung đất và trồng cây vào khu vực 15,16 - Xử lý đất trồng đợt 2
	Tuần 13 27/11 – 02/12	Thứ Ba 16g45 – 17g30	- Xử lý đất trồng đợt 2 (tt) - Chăm sóc, thu hoạch rau khu vực đã trồng
		Thứ Bảy 15g00 – 16g30	- Xử lý đất trồng đợt 2 (tt) - Sắp xếp lại vị trí các chậu kiểng trong khuôn viên trường - Dọn dẹp bồn hoa khu vực 17,18
	Tuần 14 04/12 – 09/12	Thứ Ba 16g45 – 17g30	- Chăm sóc, thu hoạch rau khu vực đã trồng - Bổ sung đất và trồng cây vào khu vực 17,18
		Thứ Bảy 15g00 – 16g30	- Dọn dẹp bồn hoa khu vực 19,20 - Bổ sung đất và trồng cây vào khu vực 19,20 - Sắp xếp lại cây trong khuôn viên trường
	Tuần 15 11/12 – 16/12	Thứ Ba 16g45 – 17g30	- Chăm sóc, thu hoạch rau khu vực đã trồng - Hướng dẫn chuẩn bị dụng cụ trồng rau thủy canh
		Thứ Bảy 15g00 – 16g30	- Dọn dẹp bồn hoa khu vực 21,22 - Bổ sung đất và trồng cây vào khu vực 21,22 - Sắp xếp lại cây trong khuôn viên trường
	Tuần 16 18/12 – 23/12	Thứ Ba 16g45 – 17g30	- Chăm sóc, thu hoạch rau khu vực đã trồng - Thực hành trồng rau thủy canh
		Thứ Bảy 15g00 – 16g30	- Dọn dẹp bồn hoa khu vực 23,24 - Bổ sung đất và trồng cây vào khu vực 23,24 - Sắp xếp lại cây trong khuôn viên trường
	Tuần 17	Thứ Ba 16g45 – 17g30	- Chăm sóc, thu hoạch rau khu vực đã trồng - Thực hành trồng rau thủy canh (tt)

	25/12 – 30/12	Thứ Bảy 15g00 – 16g30	- Dọn dẹp bồn hoa khu vực 25,26,27 - Bổ sung đất và trồng cây vào khu vực 25,26,27
1	Tuần 18 01/01 – 06/01	Thứ Ba 16g45 – 17g30	- Chăm sóc, thu hoạch rau khu vực đã trồng - Thực hành trồng rau thủy canh (tt)
		Thứ Bảy 15g00 – 16g30	- Chăm sóc các bồn cây trong khuôn viên trường - Thực hành trồng rau thủy canh (tt)
	Tuần 19 15/01 – 20/01	Thứ Ba 16g45 – 17g30	- Chăm sóc, thu hoạch rau khu vực đã trồng - Thực hành trồng rau thủy canh (tt)
		Thứ Bảy 15g00 – 16g30	- Chăm sóc các bồn cây trong khuôn viên trường (tt) - Thực hành trồng rau thủy canh (tt)
	Tuần 20 22/01 – 27/01	Thứ Ba 16g45 – 17g30	- Chăm sóc, thu hoạch rau khu vực đã trồng - Hướng dẫn chuẩn bị nguyên liệu ủ rác thải nhà bếp thành phân hữu cơ vi sinh
		Thứ Bảy 15g00 – 16g30	- Chăm sóc các bồn cây trong khuôn viên trường (tt) - Thực hành Ủ rác nhà bếp thành phân hữu cơ vi sinh
2	Tuần 21 29/01 – 03/02	Thứ Ba 16g45 – 17g30	- Chăm sóc, thu hoạch rau khu vực đã trồng - Thực hành Ủ rác nhà bếp thành phân hữu cơ vi sinh (tt)
		Thứ Bảy 15g00 – 16g30	- Chăm sóc các bồn cây trong khuôn viên trường (tt) - Thực hành Ủ rác nhà bếp thành phân hữu cơ vi sinh (tt)
	Tuần 22 19/02 – 24/02	Thứ Ba 16g45 – 17g30	- Sinh hoạt CLB sau nghỉ Tết - Hướng dẫn chuẩn bị nguyên liệu trồng rau mầm
		Thứ Bảy 15g00 – 16g30	- Chăm sóc các bồn cây trong khuôn viên trường (tt) - Đánh giá sản phẩm Ủ rác nhà bếp thành phân hữu cơ vi sinh
	Tuần 23 26/02 – 02/03	Thứ Ba 16g45 – 17g30	- Chăm sóc rau khu vực đã trồng, thu hoạch sản phẩm - Thực hành trồng rau mầm
		Thứ Bảy 15g00 – 16g30	- Chăm sóc các bồn cây trong khuôn viên trường (tt) - Thực hành trồng rau mầm (tt)
3	Tuần 24 04/03 – 09/03	Thứ Ba 16g45 – 17g30	- Chăm sóc rau khu vực đã trồng, thu hoạch sản phẩm - Thực hành trồng rau mầm (tt)
		Thứ Bảy 15g00 – 16g30	- Chăm sóc các bồn cây trong khuôn viên trường (tt) - Thu hoạch rau mầm
	Tuần 25 11/03 – 16/03	Thứ Ba 16g45 – 17g30	- Chăm sóc, thu hoạch rau khu vực đã trồng - Hướng dẫn chuẩn bị nguyên liệu sản xuất thuốc trừ sâu có nguồn gốc thiên nhiên
		Thứ Bảy 15g00 – 16g30	- Chăm sóc các bồn cây trong khuôn viên trường (tt)

			- Thực hành sản xuất thuốc trừ sâu có nguồn gốc thiên nhiên
	Tuần 26 18/03 – 23/03	Thứ Ba 16g45 – 17g30	- Chăm sóc, thu hoạch rau khu vực đã trồng - Hướng dẫn chuẩn bị nguyên liệu trồng rau trong chậu (mướp, khổ qua, dưa leo, đậu bắp,...)
		Thứ Bảy 15g00 – 16g30	- Chăm sóc các bồn cây trong khuôn viên trường (tt) - Thực hành trồng rau trong chậu
	Tuần 27 25/03 – 30/03	Thứ Ba 16g45 – 17g30	- Chăm sóc, thu hoạch rau khu vực đã trồng - Hướng dẫn chuẩn bị nguyên liệu làm hệ thống tưới nước nhỏ giọt đơn giản
		Thứ Bảy 15g00 – 16g30	- Chăm sóc các bồn cây trong khuôn viên trường (tt) - Thực hành làm hệ thống tưới nước nhỏ giọt đơn giản
4	Tuần 28 01/04 – 06/04	Thứ Ba 16g45 – 17g30	- Chăm sóc, thu hoạch rau khu vực đã trồng (dãy B) - Thực hành làm hệ thống tưới nước nhỏ giọt đơn giản (tt)
		Thứ Bảy 15g00 – 16g30	- Chăm sóc các bồn cây trong khuôn viên trường (tt) - Thực hành làm hệ thống tưới nước nhỏ giọt đơn giản (tt)
	Tuần 29 08/04 – 13/04	Thứ Ba 16g45 – 17g30	- Chăm sóc, thu hoạch rau khu vực đã trồng (dãy B) - Hướng dẫn chuẩn bị nguyên liệu trồng nấm rơm
		Thứ Bảy 15g00 – 16g30	- Chăm sóc các bồn cây trong khuôn viên trường (tt) - Xử lý rơm trước khi trồng
	Tuần 30 15/04 – 20/04	Thứ Ba 16g45 – 17g30	- Chăm sóc rau khu vực đã trồng (dãy B) - Xử lý rơm trước khi trồng (tt)
		Thứ Bảy 15g00 – 16g30	- Chăm sóc các bồn cây trong khuôn viên trường (tt) - Thực hành trồng nấm rơm
	Tuần 31 22/04 – 27/04	Thứ Ba 16g45 – 17g30	- Chăm sóc, thu hoạch rau khu vực đã trồng (dãy B) - Chăm sóc nấm rơm
		Thứ Bảy 15g00 – 16g30	- Chăm sóc các bồn cây trong khuôn viên trường (tt) - Chăm sóc nấm rơm (tt)
	Tuần 32 29/04 – 04/05	Thứ Ba 16g45 – 17g30	- Chăm sóc, thu hoạch rau khu vực đã trồng (dãy B) - Chăm sóc nấm rơm (tt)
		Thứ Bảy 15g00 – 16g30	- Chăm sóc các bồn cây trong khuôn viên trường (tt) - Chăm sóc nấm rơm (tt)
5	Tuần 33 06/05 – 11/05	Thứ Ba 16g45 – 17g30	- Chăm sóc, thu hoạch rau khu vực đã trồng (dãy B) - Thu hoạch nấm rơm

		Thứ Bảy 15g00 – 16g30	- Chăm sóc các bồn cây trong khuôn viên trường (tt) - Thu hoạch nấm rơm (tt) - Hướng dẫn chuẩn bị nguyên liệu làm chậu thủy sinh mini để bàn
	Tuần 34 13/05 – 18/05	Thứ Ba 16g45 – 17g30	- Chăm sóc, thu hoạch rau khu vực đã trồng (dãy B) - Hướng dẫn học sinh làm chậu thủy sinh mini để bàn
		Thứ Bảy 15g00 – 16g30	- Chăm sóc các bồn cây trong khuôn viên trường (tt) - Thực hành làm chậu thủy sinh mini
	Tuần 35 20/05 – 25/05	Thứ Ba 16g45 – 17g30	- Chăm sóc, thu hoạch rau khu vực đã trồng (dãy B) - Đánh giá hoạt động CLB
		Thứ Bảy 15g00 – 16g30	- Chăm sóc các bồn cây trong khuôn viên trường (tt) - Tổng kết CLB cuối năm học - Phân công chăm sóc cây xanh trong hè

Lưu ý: Kế hoạch sinh hoạt câu lạc bộ có thể thay đổi theo kế hoạch của nhà trường

DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Trương Ngọc Mai

TP. Thủ Đức, ngày 20 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Tổ chức cuộc thi “Sáng tạo mảng xanh trường học”
Năm học 2023 – 2024

I. MỤC ĐÍCH – Ý NGHĨA

- Nhằm tạo một sân chơi khoa học, bổ ích cho học sinh yêu thích cây xanh,
- Giúp học sinh phát huy khả năng sáng tạo, rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, tình đoàn kết, thân thiện giữa học sinh.
- Góp phần tạo nên cảnh quan xanh – sạch – đẹp cho nhà trường.

II. NỘI DUNG:

1. Nội dung: Thiết kế và thực hiện mô hình mảng xanh trường học

2. Đối tượng tham gia: Thành viên câu lạc bộ cây xanh

3. Những công việc cụ thể:

- Thiết kế và thực hiện 1 mô hình mảng xanh trường học tại khu vực được quy định. (Ví dụ: Chuông gió, vườn treo, vườn tường, vườn thẳng đứng, kim tự tháp, cổng hoa,...)
- Học sinh làm theo nhóm (4 – 5 học sinh/nhóm)
- Mỗi nhóm sẽ bốc thăm để chọn lựa mô hình sẽ thực hiện
- Vật liệu: tùy vào sự sáng tạo của học sinh (ưu tiên chọn những vật liệu đơn giản, dễ tìm)

4. Thời gian thực hiện: Từ 14/10/2023 đến 18/11/2023

- 14/10/2023: Triển khai kế hoạch đến thành viên CLB cây xanh
- 14/10 – 17/10/2023: Các thành viên phân nhóm, đăng ký dự thi
- 18/10 – 21/10/2023: Phân công khu vực dự thi
- 22/10 – 11/11/2023: Các nhóm tiến hành thực hiện tác phẩm dự thi, quay video quá trình thực hiện và giới thiệu mô hình của nhóm
- 12/11 – 17/11/2023: Đăng video dự thi lên FB của trường, khán giả bình chọn qua icon
+ Yêu thích, thương thương, wow: 2 điểm/lượt
+ Thích: 1 điểm/lượt
+ Haha, buồn, phẫn nộ: 0 điểm/lượt
- 18/11/2023: Ban giám khảo chấm điểm mô hình trực tiếp

*** Tiêu chí chấm điểm:**

STT	Tiêu chí đánh giá	Thang điểm
1	Vật liệu thực hiện đơn giản, dễ tìm	3 điểm
2	Cây xanh phù hợp với khu vực trồng, phát triển khỏe mạnh	2 điểm
3	Sản phẩm đẹp, sáng tạo, hài hòa	3 điểm
4	Có bảng tên mô hình, nhóm thực hiện	2 điểm
TỔNG CỘNG		10 điểm

- Sau khi cuộc thi kết thúc, các sản phẩm được tiếp tục chăm sóc, duy trì để tạo mảng xanh trường học thêm phong phú

III. THÀNH PHẦN BAN CHỈ ĐẠO :

- | | | |
|-------------------------|-------------------|----------------------|
| - Thầy Võ Tấn Nghĩa | - Hiệu trưởng | - Trưởng ban tổ chức |
| - Thầy Nguyễn Hồng Anh | - Phó hiệu trưởng | - Phó ban tổ chức |
| - Cô Trần Thị Thủy Tiên | - Phó hiệu trưởng | - Phó ban tổ chức |

IV. THÀNH PHẦN THỰC HIỆN:

- Cô Mai: Lập kế hoạch, dự trù kinh phí, triển khai đến câu lạc bộ cây xanh.
- Cô Mai, thầy Tiến: Hướng dẫn học sinh thực hiện.
- Cô Thúy: Chấm điểm mô hình dự thi
- Học sinh CLB cây xanh: Tham gia cuộc thi

V. CƠ CẦU GIẢI THƯỞNG

- 1 Giải nhất
- 1 Giải nhì
- 1 Giải ba
- 2 Giải khuyến khích

Trên đây là kế hoạch tổ chức cuộc thi “Sáng tạo mảng xanh trường học”, rất mong nhận được sự đồng ý Ban Giám hiệu để kế hoạch hoạt động thành công tốt đẹp.

DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Trương Ngọc Mai

BẢNG DỰ TRÙ CHI PHÍ
CUỘC THI SÁNG TẠO MÀNG XANH TRƯỜNG HỌC
NĂM HỌC 2023 – 2024

STT	GIẢI THƯỞNG	GIÁ TIỀN	THÀNH TIỀN
1	1 Giải nhất	300.000	300.000
2	1 giải nhì	250.000	250.000
3	1 giải ba	200.000	200.000
4	2 giải khuyến khích	150.000	300.000
TỔNG CỘNG			1.050.000

Viết bằng chữ: Một triệu không trăm năm mươi ngàn đồng

DUYỆT CỦA BGH

NGƯỜI LẬP BẢNG

Trương Ngọc Mai